



غرفة القصيم  
QASSIM CHAMBER

## دراسة الجدوى الاقتصادية

# لمشروع إنشاء مجمع مدارس أهلية باللغة الأجنبية بمدينة بريدة



## سلسلة إصدارات الغرفة من

# دراسات الجدوى الاقتصادية للفرص الاستثمارية

## المتاحة بمنطقة القصيم

## فهرس المحتويات

٢٤	٤ / ٢ / ٤ الركاكز الاقتصادية:	٤	تقديم
٢٤	٥ / ٢ / ٤ مستوى المعيشة والدخل:	٥	المخلص التنفيذي للدراسة
٢٦	٣ / ٢ / ٤ معدل الإنفاق على التعليم بالمملكة ومنطقة القصيم:	٦	<b>الجزء الأول: معلومات عامة عن المشروع</b>
٢٧	خامساً: التحول الاقتصادي من نظام تقليدي إلى نظام حديث	٦	أولاً: مقدمة
٢٧	١ / ٥ التوجه نحو التخصصية:	٧	ثانياً: التعريف بالمشروع وخدماته
٢٩	٢ / ٥ الركاكز التعليمية:	٧	ثالثاً: أهداف المشروع
٢٩	٣ / ٥ الفكرة العامة للتعليم:	٨	رابعاً: مبررات إقامة المشروع
٣٠	سادساً: مخصصات التعليم في ميزانية الدولة	٨	خامساً: عوامل النجاح الأساسية في المشروع
٣١	سابعاً: إستراتيجية التنمية لقطاع التعليم بالمملكة	٩	سادساً: أهداف الدراسة
٣١	١ / ٧ الأهداف المحددة لتنمية قطاع التعليم:	٩	سابعاً: إشكالية الدراسة
٣٢	٢ / ٧ التعليم الأهلي في خطة التنمية التاسعة:	٩	ثامناً: أهمية الدراسة
٣٢	٣ / ٧ الفرص والمؤشرات الإيجابية لإقامة مدارس أهلية أجنبية:	٩	تاسعاً: النطاق الجغرافي للدراسة
٣٢	٤ / ٧ المزايا التي تتمتع بها المدارس الأهلية الأجنبية:	١٠	عاشراً: منهجية الدراسة
٣٤	ثامناً: أسباب تسجيل الأبناء بالمدارس الأجنبية	١٠	حادي عشر: مصادر البيانات
٣٥	<b>الجزء الثالث: الدراسة السوقية</b>	١١	ثاني عشر: تعريف المصطلحات
٣٥	أولاً: التطور الكمي للتعليم الأهلي بمنطقة القصيم	١٢	<b>الجزء الثاني: الدراسة التمهيدية</b>
٣٥	١ / ١ تطور أعداد المدارس:	١٢	أولاً: أهمية بناء الإنسان
٣٦	٢ / ١ تطور أعداد الفصول:	١٣	ثانياً: أهمية وجود مرافق مميزة في التعليم الأهلي
٣٦	٣ / ١ تطور أعداد المعلمين:	١٣	ثالثاً: سياسة التعليم في المملكة
٣٧	٤ / ١ تطور أعداد الطلاب:	١٤	١ / ٣ الأسس العامة التي تقوم عليها سياسة التعليم:
٣٨	٥ / ١ تطور أعداد الطلاب بالمدارس الأهلية العالمية:	١٥	٢ / ٣ سياسات التعليم بخطة التنمية التاسعة:
٣٨	ثانياً: تقديرات الطلب المستقبلي	١٦	٣ / ٣ الرؤية المستقبلية للتعليم وأهدافه العامة:
٣٨	١ / ٢ الطلب المستقبلي المتوقع على التعليم الأهلي بمنطقة القصيم:	١٧	٤ / ٣ أهداف مراحل التعليم:
٤٠	١ / ٢ الطلب المستقبلي المتوقع على التعليم الأهلي العالمي بمنطقة القصيم:	١٧	١ / ٤ / ٣ أهداف دور الحضانة ورياض الأطفال:
٤١	ثالثاً: الطاقة الافتراضية المتوقعة للمشروع	١٧	٢ / ٤ / ٣ المرحلة الابتدائية وأهدافها:
٤٢	رابعاً: حصة المشروع المتوقعة من السوق المتاحة	١٨	٣ / ٤ / ٣ المرحلة المتوسطة وأهدافها:
٤٢	خامساً: مصادر الإيرادات في المشروع	١٩	٤ / ٤ / ٣ المرحلة الثانوية وأهدافها:
٤٤	سادساً: القسط الدراسي	٢٠	رابعاً: البيئة العامة لعمل المشروع
٤٤	سابعاً: الإستراتيجية التسويقية للمشروع	٢٠	١ / ٤ الركاكز السياسية والتشريعية:
٤٥	١ / ٧ كيفية التسويق للمشروع:	٢٠	١ / ١ / ٤ السياسة العامة وسياسة التعليم في المملكة:
٤٥	٢ / ٧ تقسيم السوق المستهدفة:	٢١	٢ / ١ / ٤ سياسة التعليم الأهلي في المملكة:
٤٦	٣ / ٧ المعالم الرئيسية لاستراتيجية التسويق:	٢١	٢ / ٤ الركاكز الاجتماعية:
٤٦	١ / ٣ / ٧ المنتج:	٢٢	١ / ٢ / ٤ النمو السكاني:
٤٩	٢ / ٣ / ٧ التسعير:	٢٤	٢ / ٢ / ٤ زيادة معدلات التحضر:
٤٩	٣ / ٣ / ٧ التوزيع:	٢٤	٣ / ٢ / ٤ تقليل المجتمع لفكرة التعليم الأهلي:

٧٠	<b>الجزء الخامس: الدراسة المالية والاقتصادية</b>	٤٩	٤/٣/٧ الترويج:
٧٠	أولاً: تمهيد	٥٠	٤/٧ المستويات الدراسية المقترحة:
٧٠	ثانياً: إجمالي التكاليف الاستثمارية	٥١	ثامناً: الإعانات
٧١	ثالثاً: مصادر التمويل	٥١	١/٨ إعانة المباني:
٧٢	رابعاً: قسط القرض وجدول استهلاك القرض:	٥٢	٢/٨ إعانة التجهيزات.
٧٢	١/٤ قسط القرض:	<b>٥٣</b>	<b>الجزء الرابع: الدراسة الفنية</b>
٧٢	٢/٤ استهلاك القرض:	٥٣	أولاً: تمهيد
٧٣	خامساً: الإيرادات	٥٢	ثانياً: الشروط العامة للراغبين في الاستثمار في قطاع التعليم
٧٣	سادساً: الأرباح	٥٤	١/٢ الاشتراطات البلدية للمدارس الأهلية:
٧٤	سابعاً: المؤشرات المالية للمشروع	٥٧	٢/٢ شروط طلب ترخيص
٧٤	١/٧ العائد السنوي على الاستثمار:	٥٧	٣/٢ الأوراق المطلوب إرفاقها للترخيص:
٧٤	٢/٧ العائد السنوي على رأس المال المدفوع:	٥٧	٤/٢ معدل الطلاب في الفصل الواحد:
٧٤	٣/٧ فترة استرداد الاستثمارات:	٥٨	٥/٢ معدل الطلاب للمعلم الواحد:
٧٥	٤/٧ معدل دوران رأس المال:	٥٨	ثالثاً: التكاليف الرأسمالية في المشروع
٧٥	٥/٧ نسبة إجمالي الربح إلى الإيرادات:	٥٩	١/٢ تكلفة أرض المشروع:
٧٥	٦/٧ نسبة إجمالي الربح إلى التكاليف التشغيلية:	٥٩	٢/٢ تكلفة الإنشاءات:
٧٥	٧/٧ معدل صافي الربح:	٦٠	٣/٢ الأثاث والتجهيزات:
٧٦	٨/٧ عوائد مبيعات أرض المشروع في نهاية المدة:	٦٠	٤/٢ الأجهزة المكتبية:
٧٦	٩/٧ نقطة التعادل:	٦١	٥/٢ السيارات:
٧٧	ثامناً: القوائم المالية التقديرية للمشروع	٦١	٦/٢ مصاريف التأسيس:
٧٧	١/٨ قائمة الدخل المقترحة:	٦١	٧/٢ إجمالي التكاليف الرأسمالية للمشروع:
٨٠	٢/٨ قائمة التدفق النقدي المقترحة:	٦٣	رابعاً: تكاليف التشغيل السنوية
٨٢	٣/٨ قائمة الميزانية الختامية المقترحة:	٦٣	١/٤ القوى العاملة:
٨٤	٤/٨ جدول حساب معدل العائد الداخلي:	٦٤	٢/٤ المصاريف الإدارية والعمومية:
٨٦	تاسعاً: التحليل الاقتصادي للمشروع	٦٥	٣/٤ المنافع العامة:
٨٦	عاشراً: قياس حساسية المشروع	٦٥	٤/٤ مصاريف التسويق:
٨٨	حادي عشر: ملخص الدراسة المالية للمشروع	٦٦	٥/٤ تكاليف الصيانة:
<b>٨٩</b>	<b>الجزء السادس: تحليل نتائج الاستبيان</b>	٦٦	٦/٤ تكاليف التأمين:
٨٩	أولاً: استبيان المدارس الأجنبية	٦٧	٧/٤ إهلاك الأصول الثابتة:
٩٢	ثانياً: استبيان الأفراد	٦٧	٨/٤ إطفاء مصاريف التأسيس:
		٦٧	٩/٤ إجمالي تكاليف التشغيل السنوية:
		٦٨	١٠/٤ تقدير رأس المال العامل في المشروع:
		٦٩	خامساً: الجدول الزمني للتنفيذ

لطلب الدراسة كاملة،  
يرجى تقديم طلب الكتروني من خلال:  
موقع الغرفة الالكتروني - مركز المعلومات - نموذج طلب خدمة.

للاستفسار: +966163814000  
تحويلة: (280) (281).

بريد الكتروني: [info@qcc.org.sa](mailto:info@qcc.org.sa)