



غرفة القصيم
QASSIM CHAMBER

دراسة الجدوى الاقتصادية

لمشروع إنشاء مجمع مدارس أهلية باللغة الأجنبية بمدينة بريدة



سلسلة إصدارات الغرفة من

دراسات الجدوى الاقتصادية للفرص الاستثمارية

المتاحة بمنطقة القصيم

فهرس المحتويات

٢٤	٤ / ٢ / ٤ الركاكز الاقتصادية:	٤	تقديم
٢٤	٥ / ٢ / ٤ مستوى المعيشة والدخل:	٥	المخلص التنفيذي للدراسة
٢٦	٣ / ٢ / ٤ معدل الإنفاق على التعليم بالمملكة ومنطقة القصيم:	٦	الجزء الأول: معلومات عامة عن المشروع
٢٧	خامساً: التحول الاقتصادي من نظام تقليدي إلى نظام حديث	٦	أولاً: مقدمة
٢٧	١ / ٥ التوجه نحو التخصصية:	٧	ثانياً: التعريف بالمشروع وخدماته
٢٩	٢ / ٥ الركاكز التعليمية:	٧	ثالثاً: أهداف المشروع
٢٩	٣ / ٥ الفكرة العامة للتعليم:	٨	رابعاً: مبررات إقامة المشروع
٣٠	سادساً: مخصصات التعليم في ميزانية الدولة	٨	خامساً: عوامل النجاح الأساسية في المشروع
٣١	سابعاً: إستراتيجية التنمية لقطاع التعليم بالمملكة	٩	سادساً: أهداف الدراسة
٣١	١ / ٧ الأهداف المحددة لتنمية قطاع التعليم:	٩	سابعاً: إشكالية الدراسة
٣٢	٢ / ٧ التعليم الأهلي في خطة التنمية التاسعة:	٩	ثامناً: أهمية الدراسة
٣٢	٣ / ٧ الفرص والمؤشرات الإيجابية لإقامة مدارس أهلية أجنبية:	٩	تاسعاً: النطاق الجغرافي للدراسة
٣٢	٤ / ٧ المزايا التي تتمتع بها المدارس الأهلية الأجنبية:	١٠	عاشراً: منهجية الدراسة
٣٤	ثامناً: أسباب تسجيل الأبناء بالمدارس الأجنبية	١٠	حادي عشر: مصادر البيانات
٣٥	الجزء الثالث: الدراسة السوقية	١١	ثاني عشر: تعريف المصطلحات
٣٥	أولاً: التطور الكمي للتعليم الأهلي بمنطقة القصيم	١٢	الجزء الثاني: الدراسة التمهيدية
٣٥	١ / ١ تطور أعداد المدارس:	١٢	أولاً: أهمية بناء الإنسان
٣٦	٢ / ١ تطور أعداد الفصول:	١٣	ثانياً: أهمية وجود مرافق مميزة في التعليم الأهلي
٣٦	٣ / ١ تطور أعداد المعلمين:	١٣	ثالثاً: سياسة التعليم في المملكة
٣٧	٤ / ١ تطور أعداد الطلاب:	١٤	١ / ٢ الأسس العامة التي تقوم عليها سياسة التعليم:
٣٨	٥ / ١ تطور أعداد الطلاب بالمدارس الأهلية العالمية:	١٥	٢ / ٢ سياسات التعليم بخطة التنمية التاسعة:
٣٨	ثانياً: تقديرات الطلب المستقبلي	١٦	٣ / ٢ الرؤية المستقبلية للتعليم وأهدافه العامة:
٣٨	١ / ٢ الطلب المستقبلي المتوقع على التعليم الأهلي بمنطقة القصيم:	١٧	٤ / ٢ أهداف مراحل التعليم:
٤٠	١ / ٢ الطلب المستقبلي المتوقع على التعليم الأهلي العالمي بمنطقة القصيم:	١٧	١ / ٤ / ٢ أهداف دور الحضانة ورياض الأطفال:
٤١	ثالثاً: الطاقة الافتراضية المتوقعة للمشروع	١٧	٢ / ٤ / ٢ المرحلة الابتدائية وأهدافها:
٤٢	رابعاً: حصة المشروع المتوقعة من السوق المتاحة	١٨	٣ / ٤ / ٢ المرحلة المتوسطة وأهدافها:
٤٢	خامساً: مصادر الإيرادات في المشروع	١٩	٤ / ٤ / ٢ المرحلة الثانوية وأهدافها:
٤٤	سادساً: القسط الدراسي	٢٠	رابعاً: البيئة العامة لعمل المشروع
٤٤	سابعاً: الإستراتيجية التسويقية للمشروع	٢٠	١ / ٤ الركاكز السياسية والتشريعية:
٤٥	١ / ٧ كيفية التسويق للمشروع:	٢٠	١ / ١ / ٤ السياسة العامة وسياسة التعليم في المملكة:
٤٥	٢ / ٧ تقسيم السوق المستهدفة:	٢١	٢ / ١ / ٤ سياسة التعليم الأهلي في المملكة:
٤٦	٣ / ٧ المعالم الرئيسية لاستراتيجية التسويق:	٢١	٢ / ٤ الركاكز الاجتماعية:
٤٦	١ / ٣ / ٧ المنتج:	٢٢	١ / ٢ / ٤ النمو السكاني:
٤٩	٢ / ٣ / ٧ التسعير:	٢٤	٢ / ٢ / ٤ زيادة معدلات التحضر:
٤٩	٣ / ٣ / ٧ التوزيع:	٢٤	٣ / ٢ / ٤ تقليل المجتمع لفكرة التعليم الأهلي:

٧٠	الجزء الخامس: الدراسة المالية والاقتصادية	٤٩	٤/٣/٧ الترويج:
٧٠	أولاً: تمهيد	٥٠	٤/٧ المستويات الدراسية المقترحة:
٧٠	ثانياً: إجمالي التكاليف الاستثمارية	٥١	ثامناً: الإعانات
٧١	ثالثاً: مصادر التمويل	٥١	١/٨ إعانة المباني:
٧٢	رابعاً: قسط القرض وجدول استهلاك القرض:	٥٢	٢/٨ إعانة التجهيزات.
٧٢	١/٤ قسط القرض:	٥٣	الجزء الرابع: الدراسة الفنية
٧٢	٢/٤ استهلاك القرض:	٥٢	أولاً: تمهيد
٧٣	خامساً: الإيرادات	٥٢	ثانياً: الشروط العامة للراغبين في الاستثمار في قطاع التعليم
٧٣	سادساً: الأرباح	٥٤	١/٢ الاشتراطات البلدية للمدارس الأهلية:
٧٤	سابعاً: المؤشرات المالية للمشروع	٥٧	٢/٢ شروط طلب ترخيص
٧٤	١/٧ العائد السنوي على الاستثمار:	٥٧	٣/٢ الأوراق المطلوب إرفاقها للترخيص:
٧٤	٢/٧ العائد السنوي على رأس المال المدفوع:	٥٧	٤/٢ معدل الطلاب في الفصل الواحد:
٧٤	٣/٧ فترة استرداد الاستثمارات:	٥٨	٥/٢ معدل الطلاب للمعلم الواحد:
٧٥	٤/٧ معدل دوران رأس المال:	٥٨	ثالثاً: التكاليف الرأسمالية في المشروع
٧٥	٥/٧ نسبة إجمالي الربح إلى الإيرادات:	٥٩	١/٢ تكلفة أرض المشروع:
٧٥	٦/٧ نسبة إجمالي الربح إلى التكاليف التشغيلية:	٥٩	٢/٢ تكلفة الإنشاءات:
٧٥	٧/٧ معدل صافي الربح:	٦٠	٣/٢ الأثاث والتجهيزات:
٧٦	٨/٧ عوائد مبيعات أرض المشروع في نهاية المدة:	٦٠	٤/٢ الأجهزة المكتبية:
٧٦	٩/٧ نقطة التعادل:	٦١	٥/٢ السيارات:
٧٧	ثامناً: القوائم المالية التقديرية للمشروع	٦١	٦/٢ مصاريف التأسيس:
٧٧	١/٨ قائمة الدخل المقترحة:	٦١	٧/٢ إجمالي التكاليف الرأسمالية للمشروع:
٨٠	٢/٨ قائمة التدفق النقدي المقترحة:	٦٣	رابعاً: تكاليف التشغيل السنوية
٨٢	٣/٨ قائمة الميزانية الختامية المقترحة:	٦٣	١/٤ القوى العاملة:
٨٤	٤/٨ جدول حساب معدل العائد الداخلي:	٦٤	٢/٤ المصاريف الإدارية والعمومية:
٨٦	تاسعاً: التحليل الاقتصادي للمشروع	٦٥	٣/٤ المنافع العامة:
٨٦	عاشراً: قياس حساسية المشروع	٦٥	٤/٤ مصاريف التسويق:
٨٨	حادي عشر: ملخص الدراسة المالية للمشروع	٦٦	٥/٤ تكاليف الصيانة:
٨٩	الجزء السادس: تحليل نتائج الاستبيان	٦٦	٦/٤ تكاليف التأمين:
٨٩	أولاً: استبيان المدارس الأجنبية	٦٧	٧/٤ إهلاك الأصول الثابتة:
٩٢	ثانياً: استبيان الأفراد	٦٧	٨/٤ إطفاء مصاريف التأسيس:
		٦٧	٩/٤ إجمالي تكاليف التشغيل السنوية:
		٦٨	١٠/٤ تقدير رأس المال العامل في المشروع:
		٦٩	خامساً: الجدول الزمني للتنفيذ

لطلب الدراسة كاملة،
يرجى تقديم طلب الكتروني من خلال:
موقع الغرفة الالكتروني - مركز المعلومات - نموذج طلب خدمة.

للاستفسار: +966163814000
تحويلة: (280) (281).

بريد الكتروني: info@qcc.org.sa